

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

## Değerlendirme Raporları

## Değerlendirme Dönemleri

2022 Yılı Değerlendirme Dönemi

## Programlar

ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞİ

## Program Değerlendirme Dönemi

Öz değerlendirme 2022

| Ölçütler                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Değerlendirme       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 0-GİRİŞ                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| 0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER                                                                                                                                                                                                                                                                         | Öz Değerlendirme    | Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Lisans Programı, endüstrileşme süreciyle birlikte büyük bir kesimin işgücü piyasasına katılımını, hızla artan refah toplumlarının ilgisini başta çalışma ilişkileri olmak üzere sosyal politika açısından incelemektedir. Çalışma ekonomisi, sosyal politika, endüstri ilişkileri, çalışma psikolojisi, çalışma sosyolojisi, iş hukuku, işçi sağlığı - iş güvenliği, insan kaynakları yönetimi ve benzeri pek çok disiplin "Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri" alanını oluşturmaktadır. Bu bağlamda bölüm lisans boyunca verdiği eğitim ile ekonomik ve sosyal yaşamın değişik yönlerini ele almayı amaçlamaktadır. Son yarıyıld verilecek olan mesleki gelişim dersi ile öğrenciler tercihlerine bağlı olarak teorik birikimlerini geliştirebilecekleri gibi lisans sürecinde edindikleri bilgilerini sahada staj yaparak da pekiştirebileceklerdir. | Örnek Uygulama         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Akran Değerlendirme |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| 1-ÖĞRENCİLER                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| 1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. | Öz Değerlendirme    | MCBÜ 2018 Tarihli Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği öğrencilere ara sınav, final sınavı, bütünleme sınavı gibi sınavlar yapılır. Öğrencinin başarı durumu, yarıyıl sonu ağırlıklı not ortalaması (YANO) ve GANO hesaplanarak belirlenir. Hesaplamalarda AKTS kredileri dikkate alınır. Ortalaması belirlenen sınırın altında kalan öğrenciler bir üst sınıfa geçememektedirler. İkinci öğretim programımıza 2020 yılında yerleşen öğrencilerin taban puanı 228,29561 olup tavan puanı ise 280,33156'dır. İkinci öğretim programımıza 2021 yılında yerleşen öğrencilerin taban ve taban puanı bulunmamaktadır. İkinci öğretim programımıza 2022 yılında yerleşen öğrencilerin taban puanı 241,13447 olup tavan puanı ise 271,97173'tür. 2022 yılında lisans ikinci öğretim programımızda yerleşme oranı %100 olarak gerçekleşmiştir.                                                                      | Örnek Uygulama         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Akran Değerlendirme |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| 1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.            | Öz Değerlendirme    | Üniversite bünyesinde önlisans ve lisans ders muafiyeti ve intibak işlemlerinin ne şekilde yapılacağı bir yönerge ile belirlenmiştir. Çift anadal programından yararlanma imkanı bulunmamakla birlikte gelecek dönemde öğrencilerin bu programda yararlanması için gerekli adımların atılması planlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Yok                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Akran Değerlendirme |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| 1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.                                                                                                                 | Öz Değerlendirme    | Üniversitemiz Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümümüz öğrenci hareketliliği kapsamında Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları uygulanmakta olup, bu kapsamda öğrencilerimiz bu uygulamalardan yararlanmaktadır. Öğrencilere gerek yüzyüze toplantılarla ve gerekse de dijital araçlar kullanılarak düzenli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bölümümüz ikinci öğretim lisans programında 2020, 2021 ve 2022 yıllarında yatay geçiş uygulamasından yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Olgunlaşmamış Uygulama |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Akran Değerlendirme |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                             | 1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. | ve araştırma görevlileri tarafından öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti sürekli verilmektedir. Öğrenciler gerek öğretim üyeleri ile ve gerekse araştırma görevlileri ile rahatlıkla görüşme imkânı bulabilmektedirler. Öğrencilere istedikleri takdirde haftada en az üç kez görüşme yapabilme imkanına sahiptirler. Akademik personel, önceden belirlenmiş ve ilan olunan görüşme saatleri dışında da uygun oldukları takdirde öğrencilere destek olmaktadır. Ayrıca, e-posta, öğrenci bilgi sistemi ve Microsoft Teams yoluyla da akademik personelle iletişim kurulabilmektedir. Öğrencilerin ders seçimleri aktif olarak takip edilmektedir. Ayrıca öğrencilere staj yerleri ve kalıcı iş imkanları sağlanmıştır. Bölümümüzde toplam dokuz öğretim elemanı bulunmakta olup öğretim elemanı başına ortalama 43 öğrenci düşmektedir. Bölümümüz ikinci öğretim programına 2020 yılında 182 öğrenci kayıtlı iken bu sayı 2021 yılında 185 ve 2022 yılında ise 151 olarak gerçekleşmiştir. |                |
|                                                                                                                                                                                             | Akran Değerlendirme                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| 1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.                                | Öz Değerlendirme                                                                                       | Bölümümüz öğrencilerinin dönem içerisinde yapılan ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavlarının yanısıra aktif dersler içerisinde verilen ödevlerle başarıları etkin olarak ölçülmekte olup bu değerlendirmelere ilgili mevzuatta belirtilen süreler içerisinde öğrencilerin itiraz etme hakları bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler, talep etmeleri halinde ilgili öğretim üyesi gözetiminde sınav kağıtlarını inceleyebilme imkanına sahiptirler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Örnek Uygulama |
|                                                                                                                                                                                             | Akran Değerlendirme                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| 1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. | Öz Değerlendirme                                                                                       | Üniversitemiz Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümünde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda sınavlar, ders tamamlama, mezuniyet koşulları gibi konular eğitim öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirlenmiş olup, ilgili yönetmeliklere göre değerlendirme yapılmaktadır. Her ders için yapılacak sınav sayısı ve sınav şekli önceden açıklanmış olup, sınav tarihleri en az on beş gün önceden ilan edilmiş ve mezuniyet şartları belirlenmiştir. Bölümümüzden 2019 yılında 44, 2020 yılında 37 ve 2021 yılında ise 47 ikinci öğretim öğrencimiz mezun olmuştur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Örnek Uygulama |
|                                                                                                                                                                                             | Akran Değerlendirme                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| 2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.                                                                                                       | Öz Değerlendirme                                                                                       | Programlarda yer alan tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmektedir. Bölümümüz eğitim kataloğunda (ECTS) sistemine uygun içerikler bulunmaktadır. Program çıktıları 15 madde halinde düzenlenmiş olup çalışma yaşamına ilişkin temel bilgi ve becerilerin kazanılması, sunum yapabilme ve analitik düşünce yeteneklerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Örnek Uygulama |
|                                                                                                                                                                                             | Akran Değerlendirme                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| 2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.                                               | Öz Değerlendirme                                                                                       | Bölümümüz öğrencileri mesleki gelişim dersleri ile kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygun olarak yetkinleştirilmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Örnek Uygulama |
|                                                                                                                                                                                             | Akran Değerlendirme                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| 2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.                                                                                                                         | Öz Değerlendirme                                                                                       | Bölüm öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin bilimsel çalışmaları, programın amaçları ile uyumludur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Örnek Uygulama |
|                                                                                                                                                                                             | Akran Değerlendirme                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>2.4</b> –Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     | öğrenci kurultayı adı altında bölümle ilgili farklı üniversitelerin çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri bölümü öğrencileriyle ve öğretim üyeleriyle etkileşimleri gerçekleştirilmektedir. 21-23 Ekim 2022 tarihleri arasında Anadolu Üniversitesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü tarafından Eskişehir’de düzenlenen 21. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Kongresi’ne bölümümüz öğretim üyelerince katılım sağlanmıştır. |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Akran Değerlendirme |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| <b>2.5</b> –Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Öz Değerlendirme    | Program amaçları fakültemiz ders kataloğunda açık bir biçimde yayımlanmıştır                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Örnek Uygulama |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Akran Değerlendirme |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| <b>2.6</b> –Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Öz Değerlendirme    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Akran Değerlendirme |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| <b>3</b> –PROGRAM ÇIKTILARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| <b>3.1</b> –Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. | Öz Değerlendirme    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Akran Değerlendirme |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| <b>3.2</b> –Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.                                                                                                                                                                                             | Öz Değerlendirme    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Akran Değerlendirme |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| <b>3.3</b> –Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                         | Öz Değerlendirme    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Akran Değerlendirme |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| <b>4</b> –SÜREKLİ İYİLEŞTİRME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| <b>4.1</b> –Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.                                                                                                                                                                                                | Öz Değerlendirme    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Akran Değerlendirme |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| <b>4.2</b> –Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.                                                                                                                                                            | Öz Değerlendirme    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Akran Değerlendirme |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| <b>5</b> –EĞİTİM PLANI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

|                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>5.1-</b> Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir. |                     | uyumu göz önünde bulundurulmaya çalışılmakta ve bu çerçevede kapsamında mesleki özel yeterlilik durumları da programın yeterliliklerine adapte edilmektedir. Üniversitenin Bologna Bilgi Sistemine gerekli bilgi girişleri de yapılmıştır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Bu ilişkilendirme Manisa Celal Bayar Üniversitesi ders Kataloğu/Bilgi Paketinde yer almaktadır. Bu süreçle ilgili yapılan çalışmalar ivme kazanmış ve ciddi ilerlemeler kaydedilmiştir. |                |
|                                                                                                                                                                                                                            | Akran Değerlendirme |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| <b>5.2-</b> Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.                                                      | Öz Değerlendirme    | Öğretim faaliyetleri süresince bilgi ve iletişim teknolojilerinin sağladığı imkanlardan azami seviyede yararlanılmaya çalışılmaktadır. Bu çerçevede projeksiyon cihazları ve bilgisayarlar sunum yapmakta kullanılmakta ve öğrencilerin bilgisayar laboratuvarlarından etkin şekilde yararlanmaları sağlanmaktadır. Son yarıyıda mesleki gelişim dersi ile öğrencilere teorik bilgilerini uygulama becerisi kazandırılması hedeflenmektedir.                                                                                    | Örnek Uygulama |
|                                                                                                                                                                                                                            | Akran Değerlendirme |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| <b>5.3-</b> Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.                                                              | Öz Değerlendirme    | Dersler, ders programında belirlenen saatler içerisinde ve belirlenen ortamlarda düzenli olarak yapılmaktadır. Ubs sistemi üzerinden öğrenci anketleriyle bu etkinlik tespit edilebilmektedir. Yılda belirli aralıklarla yapılmakta olan bölüm toplantılarıyla iyileştirmeye yönelik görüşler alınmaktadır.                                                                                                                                                                                                                     | Örnek Uygulama |
|                                                                                                                                                                                                                            | Akran Değerlendirme |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| <b>5.4-</b> Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.                                                                                     | Öz Değerlendirme    | Üniversitenin eğitim kataloğunda bölümümüze ilişkin ders kredilerine yer verilmiş olup dönemlik 30, yıllık 60 AKTS olarak saptanmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Örnek Uygulama |
|                                                                                                                                                                                                                            | Akran Değerlendirme |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| <b>5.5-</b> En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık... vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.                      | Öz Değerlendirme    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|                                                                                                                                                                                                                            | Akran Değerlendirme |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| <b>5.6-</b> Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.                                                                                                       | Öz Değerlendirme    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|                                                                                                                                                                                                                            | Akran Değerlendirme |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| <b>5.7-</b> Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.  | Öz Değerlendirme    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|                                                                                                                                                                                                                            | Akran Değerlendirme |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| <b>6-ÖĞRETİM KADROSU</b>                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p><b>6.1-</b>Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.</p> | <b>Akran Değerlendirme</b> | Bölüm; Çalışma Ekonomisi, İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Yönetim ve Çalışma Sosyolojisi, Yönetim ve Çalışma Psikolojisi olmak üzere toplam 4 anabilim dalı olarak yapılandırılmıştır. Çalışma Ekonomisi Anabilim Dalı'nda 1 Doç.Dr., 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 4 öğretim elemanı bulunmaktadır. Yönetim ve Çalışma Psikolojisi Anabilim Dalı'nda 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Yönetim ve Çalışma Sosyolojisi Anabilim Dalı'nda hiçbir personel istihdam edilmemiştir. İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukuku Anabilim Dalı'nda ise 2 Doç. Dr. ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 3 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölümün Ders Öğretim Planı ve resmi internet sayfasında yer alan Ana Bilim Dallarındaki öğretim elemanı dağılımı birlikte incelendiğinde Öğretim Planı'ndaki dersleri verebilecek, alanında uzman, yeterli tecrübe ve donanıma sahip öğretim üyelerinin olduğu görülmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanı sayısının diğer Ana Bilim Dallarına kıyasla yeterli olmadığı anlaşılmaktadır. Programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde derslerin verilebilmesi, öğretim elemanlarının öğrenci danışmanlığını ve öğrenci ilişkilerini daha verimli sürdürebilmesi ve ders dışı akademik çalışmalarına daha fazla zaman ayırabilmesi amacıyla öğretim kadrosunun, sayıca artırılması konusunda gelişmeye açık olduğu düşünülmektedir. |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Öz Değerlendirme</b>    | Bölümümüzde dört anabilim dalı bulunmaktadır. Bunlar çalışma ekonomisi, iş hukuku ve sosyal güvenlik hukuku, yönetim ve çalışma sosyolojisi ve yönetim ve çalışma psikolojisi anabilim dallarıdır. Çalışma sosyolojisi ve çalışma psikolojisi alanında öğretim üyesi sayısının yükseltilmesi, bölümün nitelik ve zenginliğinin artırılması açısından önemlidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Örnek Uygulama |
| <p><b>6.2-</b>Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.</p>                                                                                                                                                           | <b>Akran Değerlendirme</b> | Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirmesi toplantısındaki görüşmeler neticesinde Bölüm öğretim kadrosunun öğrencilerin Eğitim Kataloğu'nda yer alan Program Profili'ndeki amaçlara ve Program Çıktıları'na ulaşmasına yetecek bilgi ve donanıma sahip olduğu ancak öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı bakımından sayıca az oldukları görülmektedir. Ayrıca araştırma görevlisi açısından da açık bulunmaktadır. Çünkü araştırma Görevlilerinden biri 35.madde ile başka üniversitede görev yapmakta ve bir araştırma görevlisi halihazırda Dr.sini almış bulunmaktadır. Diğer iki araştırma görevlisinin tez sürelerinin sonuna gelmiş olduğu bilgisine ulaşılmıştır. Dolayısıyla öğretim üyesi, öğrenci ilişkileri, öğrenci danışmanlığı gibi konularda da katkı verebilmek için araştırma görevlisi sayısının da artırılmasında yarar görülmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Öz Değerlendirme</b>    | Bölüm öğretim üyemizin öğrencilerimizin kariyer gelişimlerini desteklemek adına 2022 yılında başlayan TÜBİTAK 2209 kapsamındaki projeleri devam etmektedir. Aynı program kapsamında 2023 yılında bölümümüzden iki öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi doktor danışmanlığında toplam 3 proje başvurusu yapılmıştır. Süreç devam etmektedir. Öğrencilerin akademik gelişimleri için çok önemli olan bu ve benzeri projelerin sayısının artırılması istenmektedir. Bu nedenle bölüm akademik kadrosunun sayı olarak artmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Örnek Uygulama |
| <p><b>6.3-</b>Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p>                                                                                                                                                               | <b>Öz Değerlendirme</b>    | Üniversitemiz atama kriterleri üniversitemiz senatosunca yakın bir tarihte güncellenmiştir. Atama ve yükseltme kriterleri bölümümüzün öğretim üyeleri için objektiftir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Örnek Uygulama |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Akran Değerlendirme</b> | Akran Değerlendirme toplantısında; üst norm olan Yüksek Öğretim Kurulu'nun "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ile Üniversitenin "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi"nin Programın çıktılarını sağlayacak şekilde objektif, şeffaf ve bilimsel ölçütlere uygun olarak hazırlanmış olduğu müşahade edilmiştir. Bununla birlikte uygulama kısmında sıkıntıların yaşandığı gözlemlenmiştir. Atama ve yükseltme kriterlerini taşıdığı halde, akademik unvanını ve kadrosunu alamayan dolayısıyla kadronun özlük ve mali haklarından yararlanamayan öğretim üye ve elemanlarının durumlarına ilişkin iyileştirilmelerin yapılması kurumsal aidiyet ve motivasyon açısından da önemli görülmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Örnek Uygulama |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| <b>7-ALTYAPI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p><b>7.1-</b>Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.</p>                                                                                                                            |                                   | <p>öğrenme imkanlarından yararlanabilmekte olup kütüphanedeki kitap ve veri tabanlarına elektronik ortamda ulaşabilme imkanları mevcuttur. Öğretim elemanlarının çalışma ortamlarının iyileştirilmesi, sarf malzemeleriyle ilgili tedarik imkanlarının ve iklimlendirme sistemlerinin geliştirilmesi gerekmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Akran Değerlendirme</b></p> | <p>Programın eğitim amaçlarına ve çıktılarına ulaşmak için sınıfların bir teknik donanımlara sahip olduğu ancak bazı sınıflarda projeksiyon cihazlarının çalışmaması ve internetin yeteri kadar çekmemesi gibi sorunların yaşandığı bilgisine ulaşılmıştır. Öğretim elemanlarının çalışma ortamlarının iyileştirilmesi, sarf malzeme ile ilgili tedarik imkanlarının artırılmasının uygun olacağı sonucuna varılmıştır. Ayrıca İİBF'nin okuma salonları ve bilgisayar laboratuvarı gibi fiziki imkanlarının öğrenmeyi ve çalışmayı kolaylaştırıcı ve motive edici nitelikte olduğu görülmekle birlikte Akran Değerlendirme Toplantısına katılan öğrencilerle yapılan görüşmeler neticesinde bu ortamların her zaman çok kalabalık olduğu ve yeterli gelmediği bilgisine ulaşılmıştır. Bunun dışında az sayıda olan bölüm öğretim üye ve elemanlarının fakülte içinde ayrı alanlara dağılmış olmasının da bölüm içindeki etkileşimi ve işbirlikçi çalışmayı zorlaştırdığı gözlemlenmiştir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| <p><b>7.2-</b>Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.</p>                                 | <p><b>Öz Değerlendirme</b></p>    | <p>Öğrencilerimiz müfredatımızda bulunan sosyal sorumluluk projeleri dersi kapsamında yaptıkları çalışmalarla sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılamaktadırlar. Üniversitenin farklı birimlerindeki ve fakültemizdeki öğrenci kulüpleri aracılığıyla gerek mesleki gerek kültürel aktivitelere dahil olmaktadır. Bunun dışında üniversitemiz mesleki gelişim uygulamaları öğrencilerimizin mesleki gelişimini desteklemektedir. Bölümümüz bünyesinde "Yenilikçi Sosyal Politikacılar" adı altında öğrenci kulübü kurulmuştur.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Örnek Uygulama</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Akran Değerlendirme</b></p> | <p>2023 yılı başında bölüm bünyesinde "Yenilikçi Sosyal Politikacılar" adı altında öğrenci kulübü kurulmuştur. Ancak deprem nedeniyle öğrenciler uzaktan eğitim görmek durumunda kaldıkları için öğrenci ve fakülte kaynaşmasını yüzyüze sağlayacak etkinlikler gerçekleştirememiştir. Ama aktif bir kulüptür. Dönem içinde 2 ayrı etkinlikte bulunmuşlardır. Bunlardan biri Avrupa Birliği Kültürel Mirası'yla ilgili bir etkinliğe katılım sağlamış olmalarıdır. Bir diğeri Odunpazarı 3D Gençlik Festivalidir. 27-29 Ekim 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilen festival süresince "Cumhuriyetin 100. Yılında Türkiye'nin Demokrasi Tecrübesi", "Dijitalleşme ve Toplumsal Dönüşüm" ve "Eskişehir'de Genç Olmak" konu başlıklarının sivil toplum kuruluşları ve üniversitelerden konunun uzmanlarının da katılımıyla ayrı çadırlarda eş zamanlı olarak tartışılmıştır. Ayrıca "Yenilikçi Sosyal Politikalar" kulübü tarafından 9.Uluslararası Öğrenci Kongresi'ne katılan ve en az 2 oturumda yer alan öğrencilere kulüp üzerinden katılım belgesi verileceğinin duyurusu da yapılmıştır. Yani sadece bölüme değil bölüm dışındaki akademik etkinliklere de bu kulübün destek verdiği bilgisine ulaşılmıştır. Bunların dışında bölüm ayrıca her sene öğrencilerle düzenli oryantasyon etkinlikleri gerçekleştirmektedir. Bu etkinliklerde fakülte ve bölüm tanıtılmakta meslekleriyle ilgili bilgiler verilmektedir. Bölüm tarafından gerçekleştirilen çiçek ekme etkinliğinin de hem öğrencilerin kendi aralarında hem öğrenci öğretim üyesi arasındaki etkileşimi artırdığını vurgulamak gerekmektedir. Bir diğer vurgulanması gereken unsur 3.sınıftaki sosyal sorumluluk projeleri dersi kapsamında öğrencilerin, sivil toplum kuruluşlarına destek olmaları yönünde teşvik edilmesidir. Örneğin Deprem sonrasında Kızılay etkinliklerine destek sağladıkları ve sonrasında Kızılay tarafından bu öğrencilere sertifika verildiği öğrenilmiştir.</p> <p><a href="https://sks.mcbu.edu.tr/topluluk-ve-kulupler.59838.tr.html">https://sks.mcbu.edu.tr/topluluk-ve-kulupler.59838.tr.html</a></p> |                       |
| <p><b>7.3-</b>Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.</p> | <p><b>Öz Değerlendirme</b></p>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Akran Değerlendirme</b></p> | <p>Öğrencilerin kullanabileceği bilgisayar laboratuvarı, programın eğitim amaçlarını destekleyecek niteliktedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

|                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                             |                            | elemanlarından merkez kütüphaneye temin etmek amacıyla kitap listesi istenmektedir.<br>Merkez kütüphane envanterinde bölümümüzle ilgili basılı kitapların yetersizliğine dikkat çekmek gerekmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|                                                                                                                                                                                                             | <b>Akran Değerlendirme</b> | İİBF'nin bulunduğu kampüs içerisindeki merkez kütüphanede gerek basılı kitaplara gerekse E- dergilere erişim kolaydır. Özellikle sosyal bilim alanında yabancı dildeki çalışmaların yer aldığı veri tabanlarına Üniversitenin üyeliğinin olması, öğrencilere araştırmalarında önemli bir kaynak sunmakta ve program çıktılarını desteklemektedir. Erişim sadece kampüs içinden değil uzaktan da sağlanabilmektedir. Bunun dışında fakülte bünyesinde de okuma salonları bulunmaktadır ancak öğrenciler hem bu salonların zaman zaman kilitli olmasından hem de yetersiz olmasından şikâyet etmektedir. Fakülte içinde bu alanların artırılması önerilmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| <b>7.4-</b> Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.                                                                       | <b>Öz Değerlendirme</b>    | Üniversitemizde iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin olarak mevzuatta öngörülen yükümlülükler eksiksiz olarak yerine getirilmektedir ve yeterli personel istihdam edilmektedir. Engelliler için de asansör başta olmak üzere gerekli altyapı olanakları, erişilebilirlik sağlamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Örnek Uygulama |
|                                                                                                                                                                                                             | <b>Akran Değerlendirme</b> | Akran Değerlendirme toplantısında paylaşılan görüşler neticesinde İİBF binasında özellikle öğretim elemanları ile derslikler arasındaki geçiş koridorundaki kenar korkuluklarında yükseklikle ilgili yeterli uyarıların olmadığı ve katlar arasında da düşmeye karşı ağırların bulunmamasının bir risk yarattığı sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca, İİBF bünyesinde engelli öğrencilere destek olmak için Engelli Öğrenci Komisyonu olmakla birlikte bina girişlerinde engelli rampalarının yeterli olmadığı, asansör tuşlarında, dersliklerin ve lavaboların kapı levhalarında ve Blok girişlerinde katlardaki derslik planını gösteren Braille Alfabesi'ne yer verilmediği görülmektedir. Dolayısıyla öğretim ortamında güvenlik önlemlerinin ve engelliler için altyapının geliştirilmeye açık olduğu anlaşılmaktadır. Bunun haricinde kat tuvaletlerinin sürekli kilitli olduğu ve bunun da ayrıca sorun teşkil ettiği hem öğrenciler hem öğretim üyeleri tarafından belirtilmiştir.<br><br><a href="https://isg.cbu.edu.tr/">https://isg.cbu.edu.tr/</a> |                |
| <b>8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR</b>                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| <b>8.1-</b> Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.                | <b>Öz Değerlendirme</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|                                                                                                                                                                                                             | <b>Akran Değerlendirme</b> | Üniversitenin kaynaklarından bölüm öğrencileri tarafından faydalanılmaktadır. Ancak, öğretim elemanlarının kongre ve uluslararası toplantılara katılımları için finansal kaynaklar güçlendirilmelidir. Bu nedenle, programın finansal kaynaklarının geliştirilmeye açık olduğu söylenebilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
| <b>8.2-</b> Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.                                                               | <b>Öz Değerlendirme</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|                                                                                                                                                                                                             | <b>Akran Değerlendirme</b> | Bu konu geliştirilmeye açıktır. Çeşitli yurtdışı anlaşmaların geliştirilmesi için Üniversitenin uluslararası üyeliklerinin artırılması ve yurtdışı ödeneklerin iyileştirilmesi önerilmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| <b>8.3-</b> Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.                                                                                | <b>Öz Değerlendirme</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|                                                                                                                                                                                                             | <b>Akran Değerlendirme</b> | Bilgisayarların yenilenmesi, öğrenci tuvaletlerinin sürekli temizliği, ders çalışma mekanlarının bakımı ve açık tutulmasının sağlanması önerilmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| <b>8.4-</b> Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. | <b>Öz Değerlendirme</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|                                                                                                                                                                                                             | <b>Akran Değerlendirme</b> | Teknik personelin yetersiz olduğu düşünülmektedir. Öğrenciler, öğrenci işlerine ulaşma sıkıntısı çektiklerini ifade etmiştir. Ayrıca öğrenci işlerindeki personelin bazı konularda bilgi eksikliği olduğunu ve kendilerini yanlış yönlendirdiklerini dile getirmişlerdir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| <b>9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ</b>                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

|                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                                                                                                  |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. | <b>Öz Değerlendirme</b>    |                                                                                                                                                                                                  |                |
|                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Akran Değerlendirme</b> | Bölüm kurulları aktif bir şekilde çalışmaktadır. Bölüm öğrencileri ve bölüm personeliyle düzenli aralıklarda toplantılar yapılmakta karar alma süreçleri demokratik bir şekilde işletilmektedir. |                |
| <b>10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER</b>                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                  |                |
| <b>10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Öz Değerlendirme</b>    | Üniversitemiz ECTS kataloğunda bölümümüzde sunulmakta olan derslerle ilgili öğrenme çıktıları ve gerekli ölçütler objektif ve şeffaf bir şekilde belirlenmiştir.                                 | Örnek Uygulama |
|                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Akran Değerlendirme</b> | Üniversitenin uluslararası üyeliklerinin artırılması ve yurtdışı ödeneklerin iyileştirilmesiyle programın daha da gelişeceği düşünülmektedir.                                                    |                |
| <b>SONUÇ</b>                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                  |                |

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

## SONUÇ

öğrencilerimizin teorik derslerde öğrendiği bilgileri çalışma yaşamında deneyimleyebilmesini sağlamaktadır. Teori ve uygulamayı birleştirerek mesleki gelişim eğitimini başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz gerek özel sektör ve gerekse kamuda iş bulmak konusunda diğer üniversitelerden mezun rakiplerine kıyasla daha az zorluk çekmektedirler. Üniversitemiz kütüphanesi sürekli yenilenmekte ve gelişmektedir. Güncel kitapların en kısa sürelerde temini, bilimsel gelişmelerin yakından takip edilebilmesini sağlamaktadır. Vetis uygulaması vasıtasıyla üniversitemiz merkez kütüphanesinin halihazırda abone olduğu elektronik veri tabanlarının tümüne üniversite dışından öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız erişim sağlayabilmektedir. Rosetta Stone uygulaması sayesinde akademik personelimizin dil becerilerini geliştirebilme ve ilerletebilme imkanı doğmaktadır. Bölümümüzde öğrencilerin akademik kariyer planlaması ve ders seçimlerinde dijital ortamda öğretim elemanları tarafından etkin danışmanlık desteği verilmektedir. Öğretim süreçlerinde öğrencilerimizin her türlü dijital imkandan yararlanabilmesi mümkündür. Bu çerçevede bilgisayar laboratuvarları, projeksiyon cihazları ve e-kitap/dergiler ön plana çıkmaktadır. Bölümümüz bünyesinde Yenilikçi Sosyal Politikacılar kulübünün kurulması olumlu bir gelişme olarak burada zikredilmelidir. Her dönemin sonunda öğrencilere akademik eğitim ve öğretimi anketler yoluyla değerlendirme imkanı verilmektedir. Böylelikle eğitim ve öğretimde sürekli iyileşmenin sağlanması amacına ulaşılmaya çalışılmaktadır. Her yıl, bütün üniversitelerin Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölüm öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının karşılıklı etkileşimde bulunmalarını sağlayan, Türk Metal Sendikası ve Uludağ Üniversitesi tarafından organize edilen "Söz Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Öğrencilerinde Akad-Emek" etkinliği yapılmaktadır. Bölümümüz tarafından düzenli olarak öğrenci katılımı sağlanmaktadır. Öğretim üyelerimiz tarafından bu etkinliğe katılacak öğrencilerin seçiminde not ortalaması, makale çalışması ya da poster çalışması kriter olarak istenmektedir. Bu çalışmalar öğretim elemanlarımızın etkin desteğiyle yürütülmektedir. Başvuran öğrenciler arasından 8 ila 10 öğrenci bu kriterler çerçevesinde gönderilmektedir. Ekonomik olarak tüm masraflar sendika tarafından karşılanmaktadır. Buna ek olarak her yıl düzenli bir şekilde gerçekleştirilen "Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Sempozyumu" adlı etkinliğe katılım sağlanmaktadır. Mezkur etkinlik bu yıl 21. kez Anadolu Üniversitesi ev sahipliğinde Eskişehir'de gerçekleşmiştir. Yukarıda bahsedilen etkinlikler, bölümümüz öğrencilerinin mesleki yetkinliklerine ve akademik gelişimlerine oldukça önemli katkı sağlamaktadır. Bölüme Dair Beklentiler Bölümümüzde dört anabilim dalı bulunmaktadır. Çalışma Ekonomisi anabilim dalında anabilim dalında başkan Doç. Dr. Özgür Hakan Çavuş, Dr. Öğretim Üyesi Derya Alımanoğlu Yemişçi ve Dr. Öğretim Üyesi Gülşen Sarı Gerşil,, araştırma görevlileri Hülya Yeşilyurt Temel, Ramazan Temel ve Yedigâr Leyla Yurt Kara (35. madde ile görevli) görev yapmaktadır. İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukuku anabilim dalında anabilim dalı başkanı Doç. Dr. Dilek Dulay Yangın, öğretim üyesi Doç. Dr. Umut Kedikli ve araştırma görevlisi Sencer Metin Ses görev yapmaktadır. Yönetim ve Çalışma Psikolojisi anabilim dalında araştırma görevlisi Saniye Cansu Özkubat görev yapmaktadır. Yönetim ve Çalışma Sosyolojisi anabilim dalında ve Yönetim ve Çalışma Psikolojisi anabilim dalında öğretim üyesi bulunmamaktadır. Bahsi geçen anabilim dallarına öğretim üyesi alınarak bölüm kadrosunun daha güçlü hale getirilmesi sağlanabilir. Ayrıca bu alanda öğrencilerin farklı uzman hocalardan ders alamamaları söz konusudur. Öğretim üyelerine yurtdışı ve yurtiçi kongre ve bilimsel etkinliklere katılım ile eğitim ve öğretim desteği için daha etkin finansal kaynak sağlanması gerekmektedir. Finansal kaynak yetersizliği nedeniyle öğrencilerin Erasmus+ programından yeterince yararlanamadığı görülmektedir. Daha etkin finansal kaynak sağlanmalıdır.

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                     | nitelikli ve güncel basılı yayın eksikliği söz konusudur. Basılı yayın taleplerinin etkili olarak takibinin yapılması gerekmektedir. Bu doğrultuda istenilen kitapların temin sürecine ilişkin şeffaf nitelikli bir takip uygulamasına olan ihtiyaç, gün geçtikçe artmaktadır. Talep edilen yayınların temin edilmemesi akademisyenlerde motivasyon eksikliğine sebep olmaktadır. |  |
|  | Akran Değerlendirme |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |